

← נשיאת סיכום

|| תעודת ביכורים אישית ||

אנחנו נמצאים לקראת סוף שנת הלימודים (ואולי גם סוף תקופת הלימודים בבית הספר היסודי), ובתקופה זו נהוג לסכם ולהעריך את מה שעשינו. הציעו **תעודת גמר** בהשראת הבאת הביכורים, שגם הם סוף של תהליך-עבודה ארוך ומשמעותי שנשא פרי.

- ← בחרו תחום שחשוב לכן ולכם להעריך (לימודים, התנהגות, יצירתיות, אכפתיות...).
- ← מה היה הזרע של תהליך העבודה ומה היה הפרי?
- ← מה עזר להפרות את התהליך? מה עזר לו לצמוח ולהתפתח?
- ← תהליך אישי, כמו התהליך שעובר מביא הביכורים, יכול להיות ארוך ומפותל. לפעמים רואים התקדמות ולפעמים השינוי אינו צפוי או אף מאכזב. חשבו על שתי תחנות משמעותיות בתהליך. מהו השינוי שהתחולל באותו רגע? באיזה אופן השינוי קידם אתכן ואתכם בתהליך? האם הטעויות היו חלק מההתקדמות? באיזו מידה הישג "נשאר בידך" (כפי שראינו בסיפור החסידי)?



← שם התלמיד/ה

נקודות ציון חשובות:

התקדמות בתחום:

ההישג
שנשאר בידך