



גשר מילדות לבגרות – גאמאד האופיא אמצשה



כיתות ו' ו ז' הן שנות ה"גשר מילדות לבגרות" עבור התלמידות והתלמידים. שנות "בת-המצווה" ו"בר-המצווה" המשתלבות בתהליכי סיום ביה"ס היסודי והכניסה ל"עולם בני הנעורים" בחטיבת הביניים.

❓ **כיצד להפוך את השנים הללו למשמעותיות עבור התלמידים והתלמידות?**

❓ **כיצד ללוות את התלמידות והתלמידים בתהליכי גיבוש זהות והתבגרות?**

❓ **כיצד לחנך בהלימה לערכי בית הספר וקהילתו ולערכי מדינת ישראל?**

אנחנו ב"מכון שיטים" (ארכיון החגים הקיבוצי), מציעים ללוות אתכם בגיבוש "מסע התבגרות" בן ארבע תחנות בלוח השנה, שיעסקו בזיהוי הכוחות, מאפייני הזהות ומעגלי השייכות של התלמידים, ובחיזוק הזיקה לארץ ישראל, לתרבות ישראל ולערכי הליבה שלנו.

התכנית היא תכנית גמישה וניתן לבחור מתוכה יחידות מסוימות או להעביר יחידות משנה לשנה, בהתאם לצרכי בית הספר.

כיתה ו'

יציאה למסע ההתבגרות – מהיכן אני יוצאת ולאן פני? מה אקח איתי ומה אשאיר אחרי? מה מזמנת לי הדרך ועם אילו אתגרים אצטרך להתמודד?

התחנות המוצעות:

- חנוכה – עיד אל בנאת: חג של העצמה נשית, אחווה ורעות
- טבת-שבט – בין יום המשפחה לט"ו בשבט: שורשים - חקר משפחתי ואישי.
- פסח – רושם בתוך יומן מסע: ממסעות בני ישראל אל מסע ההתבגרות האישי.
- ל"ג בעומר – מעבירים את הלפיד: מה נרצה להעביר לבאים אחרינו וכיצד נעשה זאת?

האהל כולו ילווה
ביציאת גאמאד,
המאגד את
הגאמאד.

כיתה ז'

מעצמי אל הקהילה והסביבה - בירור זהות אישי כעוגן ליציאה לפעולה.

התחנות המוצעות:

- חנוכה – האור שלי: זיהוי האור הפנימי ומקורותיו, דרכים להעברת האור ממני והלאה.
 - ט"ו בשבט – המקום שלי: אהבת הארץ וציונות, מקום וקיימות, אהבה שמביאה לידי מעשה.
 - יום העצמאות – הגיבורה שלי: גבורה, גיבורות וגיבורים, דמויות שהן השראה לפעולה.
 - שבועות – "פרי גני הנה הבאתי": על תהליכי צמיחה ופירות המאמץ, "ביכורים אישיים".
- סיכום התהליך והצגתו.